محلم الدسى لعلب العلم الناه رفع الحفل عن نفسته وعي عنر conjunctain ل تعادی و قل رث زدی ع أي المحمد قل رث زدني علما. العلم النافع بورث صاحبه خشة الله و

ومع أمل الوقعة والمكانة العالمة "فرو وعلى المال معلى المام خاصة المام فاصة المام فاصة المام و فد كال المام ملى المام على المام و الدنياء : العلى ملاقا: يواديه العلم الشرعي (الكتاب والمنة) فهومن اطلاعلي ومن سلك هذا السيل معتد أراد المه مه فول الني : من درداته به خير بفقعه ع مارواه مسلم والهل السني قول الني صلى Ide ais auxil le ple Minion من من السماوات و من في الأرمى مي الحيثان في الحاء ، وفضل العالم على العاب كففيل العمرعلى سائر الكواكيا، ولي ورته الانباء ولاي الانباء لم يورثوا

دم اليه , ت الو ف والذكر الحكيم المر سه کا دیم میا داده می ow its as all emaster 1 aborojie (3 (5) (6) (6) hal Dies and act --- " العربة العربي تعدى للن عي أفي . dis ei): veis sos (sie hulle المسة البعرف بحتى يفهم هذا العلم علوم القوآت (مركب).

معدر على بعلم على و هو معدر مرا الفنه و المعرفة و الدارات المفاحا الماسائل المختلفة المعنوطة مسلط علميا (ما صن المومنوع و الغانة) عد الاموليين: هو المعافة المشائعاى حقيقة الوعلى ها هو به عالواقة المنازم المطابق للوا وقبل: هو الادرات الحازم المطابق للوا وأفعاله في خلفة الله جل جلادة والما المحلمة العلم الفتي العالم و الاحراك . العسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل المسائل الموضوع و الغانم . خامم على المسائل الانم لا أنه العلماء على المسائل الديم لا أنه العلماء على المسترقا المسروا المرا الموسوع العلماء على المسترقا المست

101919119 الدرس المدرس المامي تعريف علوم القد في والعام لفة : ضد الجمل ومراء العام و الادراك والعرفة المسائل المضائل المضائل المضائل المضائل المضائل المضافلة على المسائل المضولة العام الما خاصًا المحموعة من جماة و احدة والمناطقة و احدة على المسائل المضولة المناطقة و احدة على المسائل المضولة المناطقة و احدة على المسائل المضولة المناطقة و احدة المناطقة و احدة المناطقة المنا الفران : هو الغة : العرمستة هموز الفران : هو الغة : العرمستة هموز الغة الفراد الفراد الفرو الجمور الفرود الفرود الفرود الفرود المفرود كفرى مكالأنشاء المسطلاقا: هو كلام المه تعالى المنزل على محمد ملالمعلم وسلم المتعبد بتلاوته المعر ا وصر صورة يترح المقريف. المعجزية وصرسورة المحزج بم عنرالمح الحديث العديى : كلام المه لعنظا و معنى جمعور العلماء وعامة أهل لية و إلح العرف مني الموري والحديث العد ني المعرف الأجر

الله تعهد بحفظ الفران (لفظ ومعنى) الله تعالم نزلنا الذكر و لا تاله فا فقوى. الحيات حفظه المتخصص والعلماء الفران معجز الفاظة (تحد الله ب العرب) ولم يقع التحدي للاحاد العرب العرب الوات المعى المحاع العلى العرب العلم العلم بخلاف الاحادث ومتروط العلادي القرام يكت بوسم العثماني دوي الحديث はられたののまるとりま (al) co lies co co cos) الفلم الذي يتناول المعارف المتعلة بالقراك الحدم الفرآ عنه وما علوم الفرآن وم مرتبطه بعضا بعمق) و منهم لعلوم الى لها صلة بالقرارة على المك والحدى - اسبات النزول أنهاء! ولاعوا القوس

عرف الشخ مناع العقلات في كتابه مبا في المناح ما فقال الذي يتناه المراد بعلوم القراك العلم الذي يتناه الارجاف المتعلقة بالمتراك مي ديث الارجاف المتعلقة بالمتراك مي ديث والمناب المراول جمع القراكي والمناب و ماله صلة بالعراكي و هد دسی هذا العلم با صول التفسیر لو قد دسی هذا العلم با صول التفسیر می دورد الدستناد و لیها عنی تفسیر الفرآ ی دورد الدستناد و لیها علی تفسیر الفرآ ی دورد الماری کل عالم او طائع علم العلامة المولامة المولامة المولامة المولامة المولامة المولامة المولامة المولامة المولدمة ا لاق مبادى كل فئ عشرة الحدوالموضوع لتم المثرة ونسبة وفضله والواضع ما د كم الت موطوع علوم الفرائ . هوالفرائ الكرسم حن جواليم المختلفة . كتابساهل العرفات للزرقاني

عاعد على فهم القرآن وتدبود السناطه اكتساب ملكة بدرك بهاموامها نعبر والحج القرآنية مرقة جهود السّابقين في خدمة القرآه التسلخ بمعرفة المعارف القيمة الني نهد طالب العلم من الدفاع عن هذا الكتار العزيز. مى (السسترقين) والعمانيسن والملخدة والزنادقة وعنرهم اعداء الدن الذن يبنوى الشكولئ والشعها عامله علوم القرائ : هو على يظم أبعا ت كلية تتمل العَرَان الرَّبِي مَن نُواحي تُسْتَى ويمكن نشاة علوم العرآن وتعاوه. ماأول العلوم ناشاة نزول العرّ منعما خلال (23 سنم) تدارس الصعابة للقرآن ولادرا كمالها في لفع ولمذا المنكل عامع وجعوا للسي عبالالمه عليه وسر فول أنوعيد الح حاب السامي (عانمي وقالم حليل). من د النا ن كانوا يقر تو ننا العرب كافي ما ع عفان وعبد المه بن مسعود و عبارهما: أسهم

كانوا لذ ا تعلمو امن النبي صلايم عشراً با لم يتجاوزوها حي يتعلموا ما طبق من العام والعمل ، كالوا: فتعلمنا القراك والعام والعمل جميعا مكت عمرر مي المه عنه 4 سري عي تعلم البغو احدا اعلم منى بكتاب الله من المتعابد عمواني ا كان القرآن وأعلى العجامة في البغيس وهذاها عنايتهم بالعتران وعلى نهج العجابة نشأت هدارس النفس وعنما وقد المتنهرت المدارسي. مد ماله عالى بمكمة رماله عنه airà l'air all Ge) ¿¿ à aussa مدرسة ابى مسعود رمى المه عنه باركوفة وعدال بعين دونت بجمع علوم العكرى كالفراءات ، عزب الفركات - الناسح والمنسو أعادلت فيسر في أوله في كنب الحديث مع الفون عمر في الحامر.

نا = (لفن مدوى - أول من ه الحادي في علوم العوان المحمد بد الفات ا لرزياء الأجوري الحتوفي وه وه ين في علوم القرآن لا بي الحسم الاشعور بيفناء في علوم العران المحدد بن على الزيفرى (188 a (180) a 388 -الامد في علوم الفرآن ل السمان في علوم العَرَآن. أول من منف ي علوم العرس الارى من المحاسى ن 43 ق ルルションではしいないいか). فهم العرس (اع الكتاب)ينيل فنوى الذفنان في عجائب علوم العرال لار الع ١٦ الى الحوزى ت 7 9 2. ه سرالد فالزركشي د 4 و 7 ه الم معان من Jems Sir sleg / lecto . Est 16 ala, 1 hune de c'i 110 a 22 la (Suc) (Suc) (suc) إلى عقبلة 14,9500162010 ت مه ١٤ (الحكيم و و لا في القرآن) سا مل العرفان في عادم العرب لرمه عبد العظم الزرقاي

حادث في علوم القركال مسجى العام المدخل لدراسة الفترك الكرسم لحد البعالية وكتب المناح بين المستدعين الم بالمنف مين كالسوعل وال البرنامج نخأة علوم القراك نزول القرامي والشم عسباب النزول المكى والمدى جمع القرآن المعاد القرآن وا علم الرسم علم الورسي الأحرف الناسخ و المنسوخ العركان المواجع واللطالب دراسات في علوم العرامي

مادي من الماد السب (ماده صولية) عدر من الماده صولية) عدر المادة صولية) الاتفاى في علوم الفرآن (موجع مقم) الوجم ك بومنوع متعلق بالعشدة من عمه ويعلوم القرائ من حمد اخرى. فالاحاد بالرسالة بتعلق بالوحي الوحي هوا مر عيني من عنداله وهو من اسرت سعانه ، نوی ماشاء کی العماعادد ، وهو معجزة ولاهمة لمنعى بهارسله و حظینا هنه الایمای والنعسوف نه والفهم لما جاء به منادلة شرعية. ولايدو زالتحدث في هدد المواضع بامور مهمت مبنع الدنسان كا أدخل بعضه بها سب بالتنويم المعنظيسي والدنهام والوج النفسي (شيعود بالوحي) على فنردلا والوحي من عند المه تعريف الوحى؛ لغة ، هو معبدر من وَض

كالراب فارس في معايس اللغة تعالى المراب كالراب في معايد والحرف المعتل المسلود والحاء والحرف المعتل المسلود على الفاء على في الكتابة بالرسالة الما الكتابة بالرسالة الما ما الكتابة بالرسالة الما ما الكتابة بالرسالة على ما الكتابة بالرسالة على ما الكتابة بالم عبو والم واوحي البه تعالى ووجي قا الدُّحِينَ السريع يومند ديدت إطارها بأن رملا أوجي لا امرها وأذن لها: حلاماة: أن معاني الوجي كيسرة منها: الاستارة الرمل الكتاب الرسالة الولا بكل طرفة ، الالهام الاعلام في سرعة وفي على عرف الدياة السريع الحنفي (لفق) بد المؤلف الدلقاء السريع الحنفي (لفق) ب المؤلف الدلقاء المسريع المناه على المربع لحقاق المربع لحقاق المناه على المناه المناه على المناه المناه على المناه المناه على المناه المناه المناه على المناه المناه المناه المناه على المناه ال كتاب مفايدس الافته رابن فارس

الفتي المعلم و دفا و . المادد الفتياء و المعلم و دفا و المعلم المادد المعلم ال مارت في 92 موضع. الفادلهام الفعرى للانساى لروهرا الفادلهاء في روع الانسان كاأوم المدادموي الموى إلى الحواريين (أصعاب عيدى طلماليم) و و هو دمعی الالهام. الالهام الفريزى للحوال "الوى للنعل. الامرالكوى ليغمى الحادات. ولمعلممان فقال لها و الدرص ...واوى و كلاعاد أمرها أمرها و سخرها و حعلها تقوم بأمرها و المنازلات الرمى المن المن المن المن المنارة المنرسة والرمن المالية المن المن والدشارة وعشا المن والدشارة المنارة والدشارة مادلونه الله إلى ملا دعه ما مو و ها و و الله و الله المادكة المسجدوا طراء من المادكة و منالا و حمى المادكة و منالا و حمى المادكة و منالا و حمى المادكة و منالوكالماد على المادكة و ما المادكة و الم عاملونه الله إلى ملا تكته من أمو بقه الله الحيرال. الروح في وهو الوجي الروح لأنه صاة الوجي الروح لأنه صاة المعلور سي الم الوحي الروح الشياطني و المساطني و الحملة الشياطني الوضي الوحي بعضه الوجي بعضه الوجي بعضه الوجي المروح المرابية المساطني الوجي المرابية المساطني الوجي المرابية الوجي المعنى الخامي (وهوالذي لعلنا). الوما كان ليسرع ع يكلم الله لولا و ميا أو حل و وجار او برسل رسواد فنوحی با ذنه هانشاد المستمنات هذه المورة على قول العلماء على اربعه انواع من الوجي الشرعي ماركون مناماً. ماركون مكالمة من العبد بوريه 1/1/ als shed igni abuly)

مر الحالم، أول مابداً به سول الله ما الوى مرا العاكة (عن عائشة) . جاءت الرؤيا العالمة شعبة من 46 من شعب النبوء الرؤيا العالمة شعبة من 46 من شعب النبوء رهيئة للبثي بالرؤيا العالمة 6 أنتير). ومن تخص قبل و أثناء الرسالة (مورة الغتج). والعنم مع لم سماعيل سارسول الله --- عديث عند البغاري انا اعطیان الکوئر. عرادلهام عما بقد فحالته می فل دسه علی وجه حمی العلم العاروری لمر نشتاک فیم. ای روح الفدی نفتف می روی آی نف نفسر معالم التنزيل للبغوى

ويكون في ذلفاء المعايي الطيبة والمين وقد يستعلى للشن الالهام مرة واحدة في الفرائي ونفيل وماسواها در ماكان مكالمة بين العبد بوريد معا وراء كلام المه لمو سي السلام. و کلیم المه موسی تکلماً . المعراج (وز المعرالة مي والانهان و يسمى الوجي دو الانهان و يسمى الوجي دو الانهان و يسمى الوجي دو الانهان الميلام الميلام الوجي دو الوجي دو الوجي دو الوجي دو الوجي دو الوجي دو الانهان على هذا الانهان على فلال